

R E L A T O
Institucional



2 0 1 2 - 2 0 1 6



Eixo 2– DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.2. Coerência entre o PDI e as atividades de ensino, graduação e de pós-graduação

Todas as atividades de ensino de graduação e de pós-graduação desenvolvidos na Faculdade IEducare devem seguir, conforme o seu PDI, dois parâmetros, quais sejam: a excelência acadêmico-institucional e a responsabilidade social.

Entende-se por excelência acadêmico-institucional o parâmetro científico-cultural que orienta a ação pedagógica da Instituição e expressa a determinação da Faculdade IEducare em oferecer ensino, pesquisa e extensão de qualidade. Exige, portanto, a busca de maior eficiência e eficácia em todas as dimensões envolvidas no processo acadêmico, nos projetos pedagógicos construídos com a participação dos educadores; na permanente qualificação do corpo docente e técnico-administrativo; na observância de diretrizes curriculares que respondam às reais demandas do mundo do trabalho; na infraestrutura, que atenda às necessidades de formação dos alunos de modo geral; na modernização e manutenção dos laboratórios; na permanente atualização do acervo bibliográfico físico e virtual e na procura da sustentabilidade financeira, que dá adequado suporte orçamentário às demandas acadêmicas.

Por outro lado, a responsabilidade social da Faculdade IEducare é o parâmetro político que orienta a ação acadêmica da Instituição no desempenho de seu compromisso social.

No que se refere ao ensino de pós-graduação, os cursos lato sensu da Faculdade IEducare suprem o objetivo do PDI de atingir níveis sempre mais qualificados em formação continuada.

Os Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu da Faculdade IEducare são constituídos de programas de estudo em níveis superiores aos estabelecidos para os Cursos de Graduação e incluem os cursos designados com MBA – Master Business Administration e cursos de aperfeiçoamento. Dentre estes cursos podemos destacar: Educação Infantil; Enfermagem Obstétrica e Neonatal; Ensino de História e Geografia;

Gestão de Pessoas; Gestão Pública; Gestão, Supervisão e Orientação Escolar; Planejamento e Gestão em Obras Cíveis, além de Psicopedagogia Institucional com Ênfase em Educação Especial. Tais cursos têm por objetivo proporcionar ao estudante as mais recentes informações, visando a conferir um nível de elevado padrão técnico, científico e profissional.

Tendo como referência as proposições contidas no atual PDI (2012-2016), pode-se considerar de maneira mais geral que alguns pontos merecem consideração e atenção: (i) Necessidade de ampliar a oferta de pós-graduação e dar maior robustez e consistência a esta dimensão na IES, principalmente quando se tem como referência a potencialidade de absorção dos egressos da própria IES e do contingente de graduados que existe na região que se constituem em demandas potenciais; (ii) Desenvolver mecanismos mais eficazes de gestão da aprendizagem, redimensionando as atividades das coordenadorias de curso em busca de mais efetividade para esta dimensão; (iii) Desenvolver mecanismos de ampliação e uso das redes sociais de comunicação a favor do desenvolvimento do ensino e da aprendizagem.

Como auto-crítica faz parte do processo de avaliação e do amadurecimento institucional, o reconhecimento dos pontos críticos mencionados permitem o encaminhamento de soluções cujos resultados poderão ser avaliados em processo, e mais formalmente no próximo episódio de avaliação institucional.

2.3. Coerência entre o PDI e as práticas de extensão. (previstas/implantadas)

As práticas de extensão possibilitam a formação do profissional discente junto à sociedade atuando em um espaço privilegiado de produção do conhecimento e superação de desigualdades sociais existentes. A partir de ações extensionistas, como prática acadêmica, é possível interligar às atividades de ensino e de pesquisa, pautadas nas principais demandas da sociedade contemporânea.

É importante ressaltar que uma das principais funções sociais da Faculdade Ieducare é a de contribuir na busca de soluções para os graves problemas sociais da população, formulando políticas públicas participativas e emancipadoras.

Poucos são os que têm acesso direto aos conhecimentos gerados nas instituições de ensino superior. Assim, a Faculdade Ieducare acredita que a extensão universitária é imprescindível para a democratização do acesso a esses

conhecimentos, assim como para o redimensionamento da função social da própria instituição.

Considerando as políticas de extensão adotadas pela Faculdade Ieducare, planejamos e conduzimos as atividades extensionistas, respeitando e não violando os valores e cultura da comunidade a qual estamos inseridos. As vantagens de nossas atividades de extensão são inúmeras, podendo destacar (1) o conhecimento da realidade vivida pela população na qual a faculdade está inserida; (2) a prestação de serviços e assistência à comunidade; (3) fornecimento de subsídios para o aprimoramento curricular de nossos estudantes; (4) fornecimento de subsídios para o aprimoramento da estrutura e diretrizes de nossa instituição na busca pela excelência; (5) a integração do ensino-pesquisa-extensão, (6) a constante inter-relação entre nossa IES e a comunidade; por fim (7) a possibilidade dos acadêmicos conhecerem a problemática nacional, regional e local, atuando na busca de soluções plausíveis.

A extensão, portanto, pode ser considerada indispensável na formação do aluno, na qualificação do professor e no intercâmbio com a sociedade, aliado a relações interdisciplinares. Diante da busca pela qualidade e sucesso dos profissionais formados pela Faculdade Ieducare, buscamos desenvolver o equilíbrio e harmonia entre as atividades de pesquisa e extensão.

Diante disso, para que os acadêmicos possam ter uma visão mais ampla e consciente da importância das atividades de extensão, bem como da inter-relação entre os conteúdos ministrados e um melhor entendimento dos conhecimentos que lhes são transmitidos cotidianamente são desenvolvidos, a cada semestre, trabalhos interdisciplinares de cunho social, ambiental e cultural, na área da saúde e inclusão digital, que visam à prática extensionista dentro da Faculdade Ieducare.

Neste sentido, a abordagem de responsabilidade social da Faculdade Ieducare é construída a partir dos conceitos de extensão universitária que levam em consideração os benefícios para esta IES, para os participantes e sociedade.

Nesta caminhada, na busca pela valorização das competências do ser humano diante da sociedade, bem como na necessidade de tratar do cuidado humano individual e coletivo por meio de serviços de saúde e outras ações educativas com vistas à qualidade de vida, ações realizadas pelo curso de Enfermagem da Faculdade Ieducare merecem destaque:

1. CAMPANHA OUTUBRO ROSA (2014)

- a. No dia 20/10/2014, o curso de Enfermagem da Faculdade Ieducare promoveu a palestra com o Doutor Victor Roveratti, sobre o Outubro Rosa, uma campanha de conscientização que tem como objetivo principal alertar as mulheres e a sociedade sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama. Esta campanha acontece com mais intensidade no mês de outubro e tem como símbolo o laço cor de rosa. O público-alvo do evento foi alunos do curso de enfermagem da FIED.



Fotodocumentação (1) – Campanha Outubro Rosa (Outubro - 2014)

2. CAMPANHA NOVEMBRO AZUL (2014)

- a. No dia 27/11/2014, o curso de Enfermagem da Faculdade Ieducare promoveu um intercâmbio entre alunos do curso de Medicina da Universidade Federal do Ceará e

alunos do curso de Enfermagem da Faculdade Ieducare. O intercâmbio aconteceu na sede da Faculdade Ieducare com o objetivo de realizar a campanha de conscientização no mês de novembro dirigida a sociedade e aos homens sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de próstata e outras doenças relacionadas a saúde do homem.



Fotodocumentação (2) – Campanha Novembro Azul (Novembro - 2014)

3. I SEMANA DA ENFERMAGEM DA FACULDADE IEDUCARE (2015)

- a. Entre os dias 12, 13 e 14 de maio de 2015, o curso de Enfermagem da Faculdade Ieducare promoveu a I Semana da Enfermagem, com o tema: “Enfermagem: da

profissão ao cuidado com a vida”. O público-alvo do evento foi alunos do curso de enfermagem da FIED.



4. CAMPANHA OUTUBRO ROSA (2015)

- a. O Projeto da Campanha Outubro Rosa/ FIED – “Tenda de Promoção a Saúde da Mulher” visou chamar atenção diretamente para a realidade atual do câncer de mama, a importância do auto exame e o diagnóstico precoce. Na ocasião, os alunos realizaram abordagens as mulheres que passavam no local, promovendo a prática de intervenções e mini-palestras. Para finalizar a ação, o enfermeiro Paulo (coordenador da atenção básica de Tianguá) ministrou uma palestra aos alunos de curso de Enfermagem.



PROGRAMAÇÃO OUTUBRO ROSA

14/10/2015

AÇÕES	SETOR RESPONSÁVEL	PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	MATERIAL NECESSÁRIO
Consultas Médicas	Atenção Básica	Soraia Freitas	Borrões, Cadeiras,
04 Profissionais		Paulo Romão	Receituários, Referências
Prevenção do Colo do Útero	Atenção Básica	Suzana Moita	Material para o procedimento e Equipamentos
Marcação de Exames (Mamografia e Exames de Rotina)	Central de Marcação	Marceline Freitas	Mesas, Cadeiras e Material Necessário para sua tenda.
Tenda de Promoção à Saúde da Mulher	Ieducare	Taia Gomes	Mesas, Cadeiras e Material Necessário para sua tenda.
Triagem das Consultas Médicas	Atenção Básica	Soraia Freitas	Ficha de Atendimento, equipamento necessários.
Teste de Ansiedade	CAPS	Paulo Romão	Mesas, Cadeiras e Material Necessário para sua tenda.
	CEREST	Isabelle Rodrigues	Mesas, Cadeiras e Material Necessário para sua tenda.
Teste Nutricional	NASF	Eleni Ramos	Mesas, Cadeiras e Material Necessário para sua tenda.
		Jocleane	Mesas, Cadeiras e Material Necessário para sua tenda.
Massagem, Limpeza de Pele (Escola Profissionalizante)	CN	Dora	Mesas, Cadeiras e Material Necessário para sua tenda.
Zumba	NASF	Alexandrina	Equipamentos Necessário
Dia de Beleza (Cabelo e Manicure)	NASF	Juliana Moita	Mesas, Cadeiras e Material Necessário para sua tenda.
Distribuição de Rosas	Gabinete		

Cada Setor deverá se responsabilizar com o material necessário para suas atividades.
Organização: Valdene Vasconcelos, Paulo Romão, Eleni Ramos, Juliana Moita, Dora Gomes

Contamos com a Colaboração de Todos!!



Fotodocumentação (4) – CAMPANHA OUTUBRO ROSA (2015)

5. VISITA AO PSF ISABEL NOGUEIRA (2015)

- a. Nos dias 10/11, 11/11, 17/11 e 18/11, os alunos do 4º semestre do curso de Enfermagem da Faculdade Ieducare – Tianguá, matriculados na disciplina de Enfermagem em Saúde Coletiva realizaram visita ao PSF Isabel Nogueira. Na ocasião os alunos foram acompanhados pela Profa. Enfermeira MSc. Patrícia Feitoza Santos.



Fotodocumentação (5) – VISITA AO PSF ISABEL NOGUEIRA (2015)

6. CAFÉ COM SAÚDE: CUIDADO EM SAÚDE E PROMOÇÃO DA SAÚDE DO IDOSO (2015)

- a. No dia 21/11/2015, de 08:00 às 12:00, foi realizado na praça do relógio (Tianguá-CE) uma ação de extensão voltada ao cuidado e promoção da saúde do idoso. Na oportunidade foi realizada aferição de pressão, testes de glicemia, distribuição da cartilha do idoso. A ação foi realizada pelos alunos do 4º semestre do curso de enfermagem da Faculdade Ieducare. É

importante ressaltar que na ocasião, os mesmos foram acompanhados pela orientadora Profa. MSc. Amélia Araújo.



Fotodocumentação (6) – Café com Saúde: cuidado em saúde e promoção da saúde do idoso (2015).

7. CAMPANHA NOVEMBRO AZUL (2015)

- a. No dia 27/11/2015, o curso de Enfermagem da Faculdade Ieducare promoveu um intercâmbio entre interno do curso de Medicina da Universidade Federal do Ceará, Sr. Diego Tavares e alunos do curso de Enfermagem da Faculdade Ieducare. O intercâmbio aconteceu na sede da Faculdade Ieducare com o objetivo de realizar a

campanha de conscientização no mês de novembro dirigida a sociedade e aos homens sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de próstata e outras doenças relacionadas a saúde do homem.



Fotodocumentação (7) – Campanha Novembro Azul (2015).

8. VISITA AS UNIDADES DE SAÚDE (2016)

- a. Nos dias 07/03/2016 e 09/03/2016, os alunos do 5º semestre do curso de Enfermagem da Faculdade Ieducare – Tianguá, matriculados na disciplina de Semiologia e Semiotécnica, realizaram visita orientada no Hospital e Maternidade São Camilo. A visita teve como objetivo observações no processo de enfermagem nos setores de enfermaria clínica e neonatologia. Na ocasião os alunos foram acompanhados pela profa. Enfermeira MSc. Patrícia Feitoza Santos.



Fotodocumentação (8) – Visita as unidades de Saúde (2016).

Atualmente, a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão no curso de Enfermagem faz com que a Faculdade Ieducare esteja a frente de uma proposta inovadora que destaca as atividades extensionistas nos seguintes campos de estudo:

- I. Cuidado em Saúde e Promoção do Desenvolvimento Infantil:**
 - Assistência de Enfermagem, com foco na promoção da saúde e do desenvolvimento infantil.
- II. Programas educativos para o cuidado da saúde do homem:**
 - Produção de materiais educativos destinados aos usuários dos SUS.
- III. Estudo das Práticas Alternativas ou Complementares de Saúde:**
 - As terapias alternativas e complementares.
- IV. Estudos em Enfermagem da Família:**
 - Desenvolvimento de instrumentos e intervenções de enfermagem com famílias em situação de doença.
- V. Café com Saúde:**
 - Cuidado em saúde e promoção da saúde do idoso.
- VI. Enfermagem, Educação e Tecnologia: Web site educativo para promoção da saúde da mulher.**
- VII. Ateliê da Saúde**

- Produção de práticas educativas como instrumentos para promoção da saúde do adolescente.

Ademais, a participação efetiva de colaboradores, docentes, corpo técnico-administrativo e discente nas ações de extensão do curso de Sistema de informação, reflete a importância dessa dimensão institucional na formação técnica e cidadã de todos envolvidos. Desta forma, o envolvimento institucional na diversidade de ações, o número de pessoas e comunidades beneficiadas com as atividades de extensão, merecem destaque e justificam os investimentos realizados.

Abaixo segue as ações realizadas pelo curso de Sistema de informação iniciadas no ano de 2014.

Quadro 1 <i>Atividades de extensão realizadas pelo curso de Sistema de informação da Faculdade educare.</i>		
SEMESTRE	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO
2014.1	Criação do grupo de Sistemas de Informação na rede social Facebook.	Divulgação e comunicação facilitada entre alunos, coordenação e professores.
2014.2	Projeto AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem)	Estruturação, implantação e lançamento do Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA/FIED.
2014.2	Reestruturação informacional da Rede Administrativa e Acadêmica.	Configuração e implantação de Servidor Proxy - Controle de Acessos a Internet.
2014.2	Reestruturação do Laboratório de Informática.	Estruturação, implantação e manutenção de equipamentos.
2014.2	Estruturação da Biblioteca Virtual no AVA/FIED	Focalizando a clareza nas informações para facilitar o acesso aos dados bibliográficos, textos completos, imagens, sons e outras informações acessíveis pela Internet.
2014.2	Estruturação e disponibilidade de quiosques de acesso à internet com acessibilidade.	Estes visam promover a democratização do acesso à Internet e outros meios digitais, bem como incentivar um maior usufruto social desses meios.

2014.2	Projeto FIED TV	Solução completa em marketing digital, focada no gerenciamento e divulgação de conteúdos digitais (vídeos, imagens, notícias, previsão do tempo, data e hora), objetivando uma comunicação efetiva entre a IES e a comunidade acadêmica.
2015.1	Projeto Empresa Junior (CAJU)	Possibilita o oferecimento de serviços nas áreas de tecnologia da informação, comunicação, segurança e marketing, além de permitir que os alunos ponham em prática seus conhecimentos e adquiram experiências de mercado de trabalho.
2015.2	Fundação da Empresa Junior do Curso de Sistemas de Informação (CAJU)	Ampliação de ofertas de produtos e serviços; potencialização e desenvolvimento econômico na região; inovação tecnológica; novos negócios; possibilidade de novos projetos.
2015.2	Projeto FIED TV – atualização	Versão 2.0 - Site, Perfil no Instagram, Grupo Facebook, Canal Youtube, Tv Indoor, Aplicativo Mobile.
2016.1	Ampliação dos quiosques de acesso a internet para o público interno e externo	Inclusão digital e social dos discentes e da população local. Democratização do acesso à informação e ao conhecimento; Utilização de recursos tecnológicos como ferramentas de inclusão digital e de apoio às atividades produtivas e educativas.

As diversas atividades de extensão permitem que toda a comunidade acadêmica se manifeste, demonstrando suas percepções, sugestões, críticas e contribuições com o objetivo de aprimorar e de qualificar o ensino e a pesquisa, bem como e a gestão acadêmica e administrativa.



Fotodocumentação (10) – Estruturação do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).



Fotodocumentação (11) – Projeto Empresa Junior – CAJU do curso de Sistemas de Informação.



Fotodocumentação (9) – Lançamento oficial do Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA da Faculdade Ieducare – FIED



Fotodocumentação (10) – Quiosques de acesso a internet com acessibilidade para alunos, professor e público externo.

É importante destacar que o calendário de atividades de pesquisa e extensão dos demais cursos da Faculdade Ieducare, será implementado a partir do semestre 2016.2, período no qual as turmas em andamento já terão concluído as disciplinas básicas do curso específico e assim terão subsídio teórico-prático para a execução das atividades propostas.

Especificamente no campo de oferta de cursos de extensão para docentes, discentes, corpo-técnico administrativo e comunidade, a Faculdade Ieducare está aprimorando propostas de projetos de cunho social, ambiental, cultural, esportivo, na área de gestão e de inclusão digital, sobretudo na oferta de cursos de Libras (Língua Brasileira de Sinais); Oficinas de Gerenciamento de Projetos e Gestão de Agronegócios. Estas atividades serão brevemente implantadas no calendário de atividades de extensão desta IES. A participação do acadêmico nas atividades de extensão é parte essencial de sua formação. Contribui para ampliar experiências significativas, nas quais acontece o deslocamento do eixo pedagógico clássico professor/aluno para o eixo aluno/comunidade, com novo enfoque de sala de aula e o professor passa a ser coparticipante, orientador, educador, tutor.

2.4 Coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural (previstas/implantadas)

A Faculdade Ieducare entende pesquisa como sendo um diálogo crítico e criativo com a realidade, que culmina na elaboração própria de uma proposta e na capacidade de intervenção. Em tese, pesquisa é a atitude do ‘apreender a apreender’, e, como tal, faz parte de todo processo educativo e emancipatório. Nesse contexto, pesquisa atende por conjunto de procedimentos intelectuais e técnicos adotados para se atingir o conhecimento. Por constituir saber público, o conhecimento científico produzido no espaço acadêmico deve possuir padrões que uniformizem os métodos e técnicas de sua elaboração, experimentação e publicação.

Assim, incentivar a realização de estudos e pesquisas, visando ao desenvolvimento da ciência, tecnologia e da criação e difusão da cultura, integrando o homem no seu contexto histórico e no meio em que vive é umas das propostas da Faculdade Ieducare.

Desta forma, nossos alunos são estimulados à pesquisa e à produção do conhecimento com relevância científica e social. Além das atividades internas Institucionais, a Faculdade Ieducare incentiva seus professores e alunos para a participação em eventos científicos e acadêmicos.

É importante considerar que a IES auxilia, com recursos e regulamento próprios, eventos e atividades de pesquisa-extensão, viabilizando suporte teórico-metodológico aos alunos e professores orientadores e infraestrutura de apoio organizacional e acadêmico.

O curso de Sistema de informação se destaca em eventos de cunho científico e cultural, visando a propagação do conhecimento construído ao longo das atividades desenvolvidas no curso. Eventos nacionais, regionais e locais tiveram a participação de nossos alunos com propostas inovadoras e de merecido reconhecimento. Dentre estes eventos merecem destaque a participação no XVII Encontro Iniciação Científica X Encontro de Pós-Graduação e Pesquisa – UVA (2014); XIX Semana de Iniciação Científica da UECE (2014); XX Semana de Iniciação Científica da UECE (2015) e III Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica (2015). As atividades foram desenvolvidas com disciplina, competência e êxito pelos discentes do curso, fato este que motivou o professor do curso de Sistema de Informação, Sr. Samuel Santiago, a estabelecer metas para a publicação de uma Revista Científica que pudesse apresentar à comunidade acadêmica as produções técnico-científicas do curso. Esta proposta de Pesquisa está em fase final de estruturação.

Nos dias 11 e 12 de Novembro do ano de 2015, os acadêmicos do curso de Enfermagem: Loilson Fernandes, Hatauan Marques, Glayciane Silva e Janaina Oliveira, apresentaram os trabalhos que desenvolvem na FIED, na XIX Semana Universitária da Universidade Estadual do Ceará (UECE) em Fortaleza-CE.

1. SEMANA UNIVERSITÁRIA – UECE (2015)

XIX SEMANA UNIVERSITÁRIA
Monitorar para registrar a universidade e o desenvolvimento regional

Caro Participante **ANTONIO LORESON FERNANDES DA SILVA**,
O Comitê Científico da Semana Universitária aprovou o seu trabalho com o título **CONSTRUÇÃO DE PIRENITOLITURA EM UM MUNICÍPIO A PARTIR DO APOIO NATURAL**.

Forma de apresentação: Painel.

Em breve você saberá local, data e horário da sua apresentação por e-mail. Essa informação também pode ser acompanhada no próprio sistema, clicando no ícone da coluna ALO da página de Inlogagem de trabalhos.

Atenciosamente,
Comitê Científico da Semana Universitária

XIX SEMANA UNIVERSITÁRIA
Monitorar para registrar a universidade e o desenvolvimento regional

Caro Participante **JANAINA DA SILVA OLIVEIRA**,
O Comitê Científico da Semana Universitária aprovou o seu trabalho com o título **CONSTRUÇÃO DE MODELOS TRIDIMENSIONAIS NO ENSINO DE ANATOMIA DO SISTEMA GASTROINTESTINAL**.

Forma de apresentação: Painel.

Em breve você saberá local, data e horário da sua apresentação por e-mail. Essa informação também pode ser acompanhada no próprio sistema, clicando no ícone da coluna ALO da página de Inlogagem de trabalhos.

Atenciosamente,
Comitê Científico da Semana Universitária

XIX SEMANA UNIVERSITÁRIA
Monitorar para registrar a universidade e o desenvolvimento regional

Caro Participante **ANTONIO LORESON FERNANDES DA SILVA**,
O Comitê Científico da Semana Universitária aprovou o seu trabalho com o título **AValiação DO USO DE DEVIATICA ALTERNATIVA NO ENSINO DE MECANICA**.

Forma de apresentação: Painel.

Em breve você saberá local, data e horário da sua apresentação por e-mail. Essa informação também pode ser acompanhada no próprio sistema, clicando no ícone da coluna ALO da página de Inlogagem de trabalhos.

Atenciosamente,
Comitê Científico da Semana Universitária

XIX SEMANA UNIVERSITÁRIA
Monitorar para registrar a universidade e o desenvolvimento regional

Caro Participante **GLAUCIANE DA SILVA MOREIRA BARBOSA**,
O Comitê Científico da Semana Universitária aprovou o seu trabalho com o título **ESTRATEGIAS DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM EM OTORRINOLARINGOLOGIA E HISTOLOGIA NO CURSO DE ENFERMAGEM**.

Forma de apresentação: Painel.

Em breve você saberá local, data e horário da sua apresentação por e-mail. Essa informação também pode ser acompanhada no próprio sistema, clicando no ícone da coluna ALO da página de Inlogagem de trabalhos.

Atenciosamente,
Comitê Científico da Semana Universitária

XIX SEMANA UNIVERSITÁRIA
Monitorar para registrar a universidade e o desenvolvimento regional

Caro Participante **FRANCISCO HATAJIAN ASSIS MARQUES**,
O Comitê Científico da Semana Universitária aprovou o seu trabalho com o título **CONSTRUÇÃO DA LINHA DE CUIDADO DOS PACIENTES HIPERTENSOS E DIABÉTICOS COMO PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM UM MUNICÍPIO NO CEARÁ**.

Forma de apresentação: Painel.

Em breve você saberá local, data e horário da sua apresentação por e-mail. Essa informação também pode ser acompanhada no próprio sistema, clicando no ícone da coluna ALO da página de Inlogagem de trabalhos.

Atenciosamente,
Comitê Científico da Semana Universitária



Fotodocumentação (12) – Apresentação de trabalhos dos discentes do curso de Enfermagem da Faculdade Ieducare na XIX Semana Universitária da Universidade Estadual do Ceará-UECE (2015).

Foram realizados nos últimos anos os seguintes projetos e eventos de cunho tecnológico, artístico e cultural no curso de Enfermagem:

Quadro 1. Projetos de pesquisas implementados pelo curso de Enfermagem da Faculdade Ieducare.		
SEMESTRE	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO – ELABORAÇÃO DE PROJETOS ESPECÍFICOS
2015	Café com Saúde: Cuidado em saúde e promoção da saúde do idoso. <i>Orientador: Prof. MSc. Anderson Weiny</i>	Propor estratégias que tenham impacto positivo da melhoria na qualidade de vida na melhor idade, assegurando condutas de saúde politicamente corretas a fim de melhorar a vida da população na terceira idade, como também desfrutar de uma longa vida, boa saúde física e mental para assim ter um melhor desenvolvimento na sociedade.
2015	Práticas educacionais em saúde na rede pública de ensino do município de Tianguá-CE. <i>Orientador: Prof. MSc. Anderson Weiny</i>	Favorecer um espaço para discussão e reflexão sobre DSTs, estimulando maior autonomia dos adolescentes em relação à prevenção da gravidez e de infecções pelo vírus HIV e demais DST, assim como implementar medidas preventivas sobre Gravidez na idade escolar e avaliar seu impacto na vida, em relação ao cuidado, necessidades e dedicação à um recém-nascido.
2015	Enfermagem, Educação e Tecnologia: Web site educativo para promoção da saúde da mulher. <i>Orientador: Prof. MSc. Anderson Weiny</i>	Desenvolver um espaço digital capaz de oferecer informações referentes à saúde da mulher, como: DSTs, câncer de colo uterino, exame Papanicolau, métodos contraceptivos, menstruação e cuidados na gestação, entre outras informações.
2015	Ateliê da Saúde: produção de práticas educativas como instrumentos para promoção da saúde do adolescente. <i>Orientador: Prof. MSc. Anderson Weiny</i>	Promover a saúde integral do adolescente favorecendo o processo geral de seu crescimento e desenvolvimento, buscando reduzir a morbi-mortalidade e os desajustes individuais e sociais. Enfatizando a promoção à saúde, prevenção dos agravos, diagnóstico precoce do uso de drogas, melhorando a qualidade de vida de adolescentes e de suas famílias.

2016	Envelhecimento bem-sucedido: uma prática de autocuidado e promoção a saúde. <i>Orientadora: Prof. MSc. Amélia Araújo</i>	Promover uma educação em saúde que proporcione uma melhor qualidade de vida para população idosa. Desta forma auxiliando para o bem-estar físico, mental e social caracterizando assim uma longevidade, e um potencial de desenvolvimento do indivíduo. Estabelecendo uma autonomia do indivíduo em busca do auto-conhecimento.
2016	Linha de cuidado para portadores de hipertensão e diabetes: Proposta de implantação em uma estratégia de saúde da família em Tianguá-CE. <i>Orientadora: Prof. MSc. Patrícia Feitoza</i>	Implantar uma Linha de Cuidado para pacientes hipertensos e diabéticos em Uma ESF (Estratégia Saúde da Família) no município de Tianguá (CE).
2016	Cuidado em Saúde e Promoção do Desenvolvimento Infantil: Assistência de Enfermagem, com foco na promoção da saúde e do desenvolvimento infantil. <i>Orientador: Prof. MSc. Anderson Weiny</i>	Avaliar a efetividade de uma ação educativa em vigilância do desenvolvimento infantil, a partir do acompanhamento de enfermeiros que atuam na atenção primária à saúde.
2016	Programas educativos para o cuidado da saúde do homem: produção de materiais educativos destinados aos usuários dos SUS. <i>Orientador: Prof. MSc. Anderson Weiny</i>	Promover ações que incentivam o cuidado com a saúde do homem, buscando intensificar visitas ao centro de saúde assim diminuindo a morbidade e mortalidade da população masculina.
2016	Estudo das Práticas Alternativas ou Complementares de Saúde: as terapias alternativas e complementares. <i>Orientador: Prof. MSc. Anderson Weiny</i>	Compreender as terapias e praticas de saúde complementar a fim de promover em pacientes o bem estar físico e psicológico, além de promover tratamentos, prevenção e curas para diversos distúrbios biológicos como doenças e síndromes através de práticas alternativas.

Quadro2. Atividades de cunho tecnológico, artístico e cultural implementadas no curso de Enfermagem	
SEMESTRE	ATIVIDADE
2014	Campanha Outubro Rosa
	Campanha Novembro Azul
2015	I Semana da Enfermagem da Faculdade Ieducare
	Campanha Outubro Rosa
	Campanha Novembro Azul
	Visitas Técnicas às Unidades de Saúde
2016	Visitas Técnicas às Unidades de Saúde

Ao efetivar estas ações, desenvolvemos um ensino com qualidade. A vinculação destas ações está diretamente conectada a um corpo docente qualificado e infraestrutura física necessária, que a Faculdade disponibiliza à comunidade acadêmica.

Ações desenvolvidas por meio dos Programas de Iniciação Científica serão implementadas em nossa instituição ainda no ano de 2016 com o objetivo de contribuir na formação dos nossos estudantes e ampliação da formação de nossos professores, visando as suas inserções na pós-graduação e na educação continuada em vários níveis, de forma a colaborar com a competência científica no País. Além disso, eventos permanentes como o Simpósio de Ciência, Cultura e Arte serão implantados no calendário acadêmico de nossa instituição.

2.5 Coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural (previstas/implementadas)

Para a Faculdade Ieducare, responsabilidade social está relacionada ao compromisso social, ao comprometimento das pessoas em buscar soluções para questões sociais, engajando-se em projetos que possam de alguma maneira melhorar as condições de vida.

Na vigência do PDI 2012 – 2016, a FIED ampliou as atividades culturais nos cursos de graduação, que resultaram em diversas ações e eventos realizados no interior da Faculdade e em sua comunidade. Os eventos de destaque foram relatados anteriormente neste documento.

Para o período que se inicia em 2017, sob ação da atualização do PDI, a Instituição tem o compromisso de ampliar as ações de estímulo das participações de discentes e docentes em eventos culturais e artísticos, internos e externos, assim como fomentar parcerias nacionais e internacionais com outras instituições. Serão priorizadas as frentes de ação relacionadas com atividades de iniciação artística e cultural em defesa do patrimônio artístico e difusão das produções discentes serão sustentadas por políticas institucionais que contemplarão (i) a valorização da produção artística e cultural como atividade acadêmica; (ii) a ampliação das ações de expressão artística e cultural no ambiente interno da FIED e em sua comunidade externa; (iii) O incentivo à produção cultural sustentável; (iv) a promoção de eventos artísticos e culturais abertos à comunidade; (v) o desenvolvimento de estratégias para a produção, distribuição e difusão produção artística discente; (vi) o estímulo aos docentes e aos estudantes para participação em concursos culturais e artísticos internos e externos; (vii) a ampliação das ações em defesa do meio ambiente e do patrimônio cultural, bem como a hospedagem de ações que fortaleçam o compromisso com a preservação da memória histórica e do patrimônio cultural.